

# 1 **Das Märchen von den 19 schlaun Kindern**

2

3 Es war einmal eine Schulklasse, genauer gesagt die Klasse 3 B der Grundschule  
4 Bad Neuenahr. In dieser Klasse waren 19 Kinder, Mädchen und Jungs gemischt.

5 Genauer gesagt neun Mädchen und zehn Jungs.

6 Und diese 19 Kinder waren alle schlaun.

7 Ihr glaubt, das kann nicht sein?

8 Stimmt aber, denn die Klasse 3 B hat einen Lehrer, der den Kindern ganz viel  
9 beigebracht hat.

10 Dieser Lehrer heißt Herr Husten.

11 **Alle Kinder: NEIN!**

12 Nicht? Wie dann?

13 **Alle Kinder: Nießen!**

14 Gesundheit! Wie heißt er?

15 **Alle Kinder: Nießen!**

16 Gesundheit! Wenn jemand nießen muss, sagt man doch Gesundheit!

17 Ach, so Ihr seid gar nicht erkältet.

18 Der heißt Nießen, jetzt habe ich verstanden.

19 Also der Herr Nießen

20 **Alle Kinder: „Gesundheit!**

21 liebt seine Kinder, alle. Und hat sich vorgenommen, jeder und jedem Einzelnen

22 etwas beizubringen. Alles zu erklären, bis sie oder er es versteht.

23 Damit die Kinder am Ende des Schuljahres mehr wissen als am Anfang.

24 Und soll ich euch etwas verraten?

25 Der Plan ist aufgegangen!

26 Woher ich das alles weiß?

27 Weil ich mit den Kindern, also den 19 schlaun Kindern und ihrem Lehrer, dem

28 Herrn Husten, nein Nießen, im letzten halben Jahr einmal pro Woche eine

29 Doppelstunde verbracht habe und alles aufgeschrieben habe, was ich erlebt

30 habe.

1 Und damit ihr nicht glaubt, dass ich euch hier Märchen erzähle, stelle ich euch  
2 die schlaunen Kinder jetzt alle vor.

3 Eins nach dem anderen, alle kommen dran.

4 Und weil wir hier in der Schule sind und man da das Alphabet, also das ABC  
5 lernt, geht es auch genau danach. Wir fangen vorn beim A an.

6 Der erste ist **Abdin**.

7 **Abdin erklärt, was ein Fleißkärtchen ist und wofür er es bekommen hat.**

8 So, das war das A.

9 Jetzt kommt das B.

10 **Alle Kinder: Nein!**

11 Wie nein?

12 **Alle Kinder: Nochmal A!**

13 Nochmal A? Na gut, hier ist also **Alea**.

14 **Alea hat zwei Gläser mit Sand dabei, einmal „normalen“ braunen, einmal  
15 dunklen, schwarzen, weil er aus Lavagestein (von Vulkanen) stammt.**

16 So, jetzt aber B.

17 **Alle Kinder: Nei-hein, nochmal A.**

18 Na schön, nochmal A. Also **Alessio**.

19 **Alessio hat gerade den Fahrrad-Führerschein gemacht.**

20 Wieder A?

21 **Alle Kinder: Ja!**

22 Dann jetzt **Alexander**.

23 Und der hat noch jemanden dabei, nämlich den **Finn**.

24 Die machen nämlich was zusammen.

25 **Alexander und Finn zeigen, was sie mit dem Fußball können. Alexander  
26 macht Kopfbälle, Finn jongliert den Ball.**

27 Ich weiß schon, wieder A.

28 Hier ist **Almas**!

29 **Almas kann besonders gut rechnen. Er weiß, dass 60 x 7 genauso viel ist  
30 wie 70 x 6**

1 Nichts sagen. Wieder A? Nochmal A.

2 Also **Anna!**

3 ***Anna hat eine echte Adlerfeder dabei und erzählt, dass die Menschen damit  
4 früher (bevor es Füller gab) geschrieben haben. Sie taucht die Feder in ein  
5 Tintenfass und schreibt ihren Namen auf ein Blatt Papier.***

6 Nächstes A. Eine Klasse mit lauter A-Kindern.

7 Du bist dran, **Angel.**

8 ***Angel kann schon Englisch sprechen. Er sagt „Mein Name ist Angel“ auf  
9 Englisch: „My name is Angel.“***

10 Hier kommt das nächste A!

11 ***Alle Kinder: Nein!***

12 Nicht? Dann kommt jetzt das B!

13 ***Alle Kinder: Nein!***

14 Nein? Dann kommt C!

15 ***Alle Kinder: D!***

16 D? Okay. Keine Bärbel, kein Cäsar, hier kommt D wie....

17 **Dilara**

18 ***Dilara hat gelernt, dass man nett zu anderen sein soll.***

19 Jetzt E?

20 ***Alle Kinder: Ja!***

21 Wirklich? Super. Dann E wie **Emily.**

22 ***Emily kann besonders schön malen und hat ein Bild dabei.***

23 F wie Finn haben wir schon.

24 Dann kommt jetzt G-he!

25 ***Alle Kinder: Wir haben kein G in der Klasse!***

26 Doch, habt ihr wohl und zwar mich.

27 Hier kommt G wie **Gregor.**

28 ***Ich habe gelernt, dass ich alle Kinder Phantasie und Kreativität haben.***

29 Nach dem G kommt das H, da hätten wir **Houd!**

30 ***Houd hat in einem Jahr schon richtig toll Deutsch gelernt und ist eine***

1 **Bereicherung für die Klasse.**

2 Nochmal ein H, diesmal ein Mädchen:

3 **Hümeyra**

4 **Hümeyra kann richtig gut trösten, wenn jemand traurig ist oder sich weh  
5 getan hat.**

6 **I, J und K**

7 können wir überspringen, jetzt kommt das L.

8 **Layan** ist dran, und zwar mit **Muhammed**

9 Weil auch die Beiden etwas zusammen machen.

10 **Muhammed weiß, dass es fünf Weltreligionen gibt: Den Buddhismus. das  
11 Judentum, das Christentum, den Islam und den Hinduismus.**

12 **Layan erklärt die wichtigsten Regeln des Koran. Und sie kennt Feste und  
13 Bräuche im Hinduismus.**

14 Aufgepasst, nächstes L, hier ist

15 **Lea**

16 **Lea kann super Turnen und zeigt uns einen Handstandüberschlag und  
17 einen Spagat.**

18 Und wieder L.

19 Nun ist mein Freund **Leon** dran.

20 **Leon hat dichten gelernt und riesig Spaß daran. Auf Zuruf von Worten aus  
21 dem Publikum macht er darauf einen Reim.**

22 Und jetzt folgt meine Assistentin, sie macht das toll, die Lya.

23 **Lya zeigt uns, wie Gebärdensprache funktioniert. Man „spricht“ mit den  
24 Händen und mit Gesten.**

25 M hatten wir schon

26 N haben wir nicht.

27 **Alle Kinder: Doch, unser Herr Nießen!**

28 Stimmt!

29 **Herr Nießen hat gelernt, dass man mit seinem neuen Namen (er hat  
30 geheiratet) auch schöne Scherze machen kann. Und dass „seine“ Kinder**

1 ***viele Talente haben.***

2 Nach dem **O** kommt das **P**.

3 Und das steht für **Pia**

4 ***Pia zeigt eine Brücke, die sie beim Turnen geübt hat.***

5 Q und R haben wir nicht, dann jetzt das

6 S wie **Samuel**

7 ***Samuel hat einen tollen Tipp, damit man nichts mehr vergisst. Man macht***

8 ***einen Knoten in ein Stofftaschentuch und steckt es in die Tasche. Wenn***

9 ***man es zu Hause herausholt, erinnert man sich, woran man denken sollte.***

10 **T, U, VW, X, Y und Z haben wir nicht, deshalb sind wir jetzt fertig, fast fertig.**

11 Zum Schluss haben sich die Kinder noch eine Überraschung ausgedacht.

12 Alle Klassen, die heute zugeschaut haben, sollen eine Feder bekommen.

13 Und die haben wir, wie es sich für ein Märchen gehört, in eine Schatzkiste  
14 gepackt.

15 Dilara und Leon werden sie im Anschluss an unsere Aufführung verteilen.

16 Nun wisst ihr, dass das Märchen von den 19 schlaunen Kindern tatsächlich wahr  
17 ist.

18 Und wie es sich für ein Märchen gehört, heißt es zum Schluss

19 ***Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben und .....***

20 ***alle Kinder stehen nacheinander auf und jedes Kind sagt ein anderes Verb***

21 ***wie hüpfen, springen, lachen, weinen, essen, trinken, singen, tanzen....***

22 ***sie noch heute.***

23 Dann gemeinsame Verbeugung.

24

25

**E N D E**

26 © 2023 Gregor Schürer